Кемеровская область Юргинский городской округ

Управление образованием Администрации города Юрги

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №26 «Кристаллик»**

**«Путешествие в страну знаний»**

**Конспект итогового интегрированного занятия во второй младшей группе**

Составитель: Белянина А.В

воспитатель

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**  Закрепление и обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника;

- закрепить умение различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;

- закрепить знания детей о домашних и диких животных;

- активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать окружающим;

**Оборудование и материал:** Карточки с геометрическими фигурами; игрушки диких и домашних животных; картинки сарая и леса; конверт с бабочками разноцветными; цветы разноцветные совпадающие с бабочками.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас встать в круг, и поздороваться друг с другом!

Но делать мы это будем не обычным способом.

**Приветствие**

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

**Основная часть:**

А теперь ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну знаний.

Как вы думаете на каком транспорте мы можем поехать?

Дети: На автобусе, поезде, машине.

Воспитатель: Ребята мы с вами поедем на автобусе.

Для того чтоб нам с вами попасть в автобус нам нужны билеты. **Раздаю билеты.** Ребята у вас в руках не обычные билеты. Что изображено у вас на билетах?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Правильно ребята! Прошу занять свои места.

Каждый садиться на свой стул со своей геометрической фигурой. Поехали.

И так ребята впереди первая остановка.

**1 Остановка «Домашние и дикие животные»**

Воспитатель: Ребята что вы видите на столе?

Дети: Животных.

Воспитатель: Ребята сколько здесь животных?

Дети: Много

Воспитатель: А вы знаете где живут дикие животные? А где домашние?

Правильно! Дикие в лесу, а домашние у людей в сарае. (рядом с человеком)

**Животные стоят вперемешку. Задача детей расставить кто, где живет на фоне леса и дома.**

Воспитатель: Молодцы! Поехали дальше. Ребята у нас на пути препятствие, мы не можем дальше поехать. Впереди ручьи, которые нам нужно перейти.

Наша задача, узнать какой широкий и узкий?

Через какой ручей легче перешагнуть, через широкий или узкий?

Молодцы! Поехали дальше!

А вот и вторая остановка!

**2 Остановка « Цветок для бабочки»**

Воспитатель: Ребята что вы видите на диване?

Дети: Конверт.

Воспитатель: Для того что бы открыть конверт нам нужно отгадать загадку, так мы с вами узнаем что внутри лежит.

**Загадка**

Над цветком порхает, пляшет

Веерком узорным машет. (БАБОЧКА)

Правильно Ребята!

Сколько их здесь?

Дети: Много

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Синего, красного, зеленого, желтого)

Воспитатель: Правильно! Нам с вами нужно найти для них свой домик. Вы знаете, где живут бабочки? Правильно на цветах.

**Задача детей под музыку кружиться вокруг цветков лежащих на полу, по окончанию музыки кладут своих бабочек на цветок такого же цвета.**

Воспитатель! Молодцы ребята, мы с вами неплохо попутешествовали и теперь пора возвращаться в сад. Занимайте свои места, мы поехали!

**Итог**

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Что мы с вами делали?

Я надеюсь, что вы всегда будите такими же умными как сегодня.